

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

w Zespole Szkół w Świątnikach Górnych

wersja skrócona- dla uczniów

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników naszej szkoły jest działanie dla dobra małoletnich i w jego najlepszym interesie. Pracownik placówki traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownik placówki, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej placówki oraz swoich kompetencji. **Wszyscy pracownicy szkoły, w ramach wykonywanych obowiązków, zwracają uwagę kiedy Tobie lub innemu uczniowi dzieje się krzywda.**

Rozdział I

Definicje

§ 1

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie małoletniego należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego na szkodę

dziecka przez jakąkolwiek osobę (m.in. innego ucznia niepełnoletniego lub pełnoletniego, pracownika szkoły, rodzica, inną osobę dorosłą) lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

Krzywdzeniem jest:

- a) przemoc fizyczna – celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała; skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne;
- b) przemoc psychiczna – powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikt dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać; jej celem jest naruszenie godności osobistej;

c) przemoc seksualna – każde zachowanie, które prowadzi do seksualnego zaspokojenia kosztem małoletniego; wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie i udostępnianie materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm);

d) zaniedbywanie – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnianie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, **brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.**

Rozdział 2

Zasady bezpiecznej rekrutacji

§ 2

Rekrutację pracowników w Zespole Szkół w Świątnikach Górnych przeprowadza się zgodnie z przepisami prawa mając na uwadze zapewnienie bezpieczeństwa uczniom naszej szkoły .

Rozdział 3.

Zasady bezpiecznych relacji między personelem i dziećmi

§ 3

1. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły zostali zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązujących w Zespole Szkół w Świątnikach Górnych w szczególności rozpoznawania niedozwolonych zachowań oraz zasadami postępowania.

§ 4

2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, praktykantów i wolontariuszy. Personel powinien traktować Was z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie.

1. Działania podejmowane wobec Was powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.

Pracownik Szkoły w kontakcie z uczniami:

- a) jest otwarty na komunikację i gotowy do wysłuchania Twoich potrzeb i zmartwień;
- b) nie lekceważy ucznia, nie upokarza i nie obraża;
- c) nie ujawnia informacji o uczniu osobom do tego nieuprawnionym;
- d) nie stosuje wobec ucznia i w obecności uczniów żadnych form przemocy;
- e) nie używa wulgaryzmów, niestosownych żartów, nie wykonuje obraźliwych gestów;
- f) nie stosuje gróźb oraz nie wykorzystuje swojej przewagi (m.in. fizycznej, słownej, intelektualnej)
- g) powinien równo traktować uczniów;
- h) nie może Wam proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji;
- i) nie może zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy.
- j) nie może utrzymywać wizerunków uczniów w celach prywatnych;
- k) nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w szkole są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych przez ucznia.

5. Właściwą formą komunikacji nauczyciela w pracy z Wami są kanały służbowe (Librus, e-mail)

6. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji lub wobec konkretnego zachowania możesz o tym powiedzieć wychowawcy, szkolnym specjalistom (psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny), nauczycielowi, dyrektorowi szkoły lub każdemu innemu pracownikowi szkoły.

§ 5

1. Wychowawcy klas zobowiązani są do przedstawienia uczniom Standardów Ochrony Małoletnich, które obowiązują w Szkole.
2. Wychowawca klasy zapewnia udzielenie odpowiedniej pomocy uczniom.

§ 6

1. Jakkolwiek formy przemocy wobec małoletnich są niedozwolone i nieakceptowane.
2. Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób naruszający jego bezpieczną strefę (Pracownik nie powinien angażować się w zabawy typu: łaskotanie, udawane walki, brutalne zabawy fizyczne itp.)
3. Niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym łóżku lub pokoju z uczniem podczas

wycieczek szkolnych.

4. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 - a) pomoc uczniowi z niepełnosprawnością w czynnościach higienicznych, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń i rodzic wyrazi zgodę;
 - b) pomoc uczniowi z niepełnosprawnością w spożywaniu posiłków;
 - c) pomoc uczniowi z niepełnosprawnością w poruszaniu się po szkole.

Rozdział 4.

Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacjach podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego

§ 8

1. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek podjęcia odpowiednich działań w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

§ 9

2. **JEŻELI JESTEŚ KRZYWDZONY MOŻESZ POINFORMOWAĆ O TYM KAŻDEGO PRACOWNIKA SZKOŁY.**

§ 10

Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią (PRZEMOC RÓWIEŚNICZA)

1. W Zespole Szkół obowiązują procedury reagowania w przypadku poszczególnych form przemocy rówieśniczej.
2. Każda ujawniona forma przemocy rówieśniczej zostaje odnotowana w dokumentach szkolnych.

Działania ucznia:

1. Jeśli ktoś stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (w jakiegokolwiek formie) powiedz

o tym wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz. Opowiedz mu kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach sytuacja miała miejsce i poinformuj o ewentualnych świadkach stosowanej wobec Ciebie przemocy. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc.

2. O tym, co Cię spotyka/spotkało poinformuj także rodziców.
3. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, psychologiem lub innym pracownikiem, któremu ufasz. Podczas rozmowy możesz nie tylko opowiedzieć o swoich uczuciach, ale także uzyskać wskazówki dotyczące tego, co zrobić, aby poradzić sobie w trudnych momentach. W zależności od potrzeb pomoc pedagoga lub psychologa może być jednorazowa lub systematyczna.
4. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie stosował wobec Ciebie przemoc, ponownie poinformuj o tym wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie w wychowawcą i rodzicami możesz też przedstawić sprawę dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

Działania szkoły:

1. Po zgłoszeniu przez Ciebie faktu doświadczania agresji lub przemocy rówieśniczej, wychowawca (lub inny pracownik szkoły) podejmie działania, których celem będzie powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
2. Osoba, do której się zgłosiłeś, przekaże informację pedagogowi oraz powiadomi Twoich rodziców (jeśli jeszcze tego nie zrobiłeś). Następnie wychowawca i pedagog podejmą kroki, aby wyjaśnić zaistniałą sytuację. Jeśli Twój rodzice wyrażą chęć będą mogli uczestniczyć w tych działaniach.
3. Po wyjaśnieniu okoliczności, ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie oraz wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy/sprawców przemocy, szkoła zastosuje wobec sprawcy środki dyscyplinujące.
4. O zaistniałym zdarzeniu wychowawca lub pedagog poinformują także dyrektora szkoły oraz rodziców sprawcy.
5. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec osoby stosującej przemoc.
6. Szkoła umożliwi Ci skorzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a jeśli

pomoc udzielona przez szkołę okaże się niewystarczająca, w porozumieniu z Twoimi rodzicami może Cię skierować na specjalistyczną terapię.

§ 12

Przemoc domowa to jednorazowe albo powtarzające się celowe zaniechanie lub działanie osoby ze środowiska domowego, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające Twoje prawa lub dobra osobiste.

Działanie to w szczególności:

- a) naraża Cię na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) narusza Twoją godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną (np. namawianie lub zmuszanie Cię przez dorosłego do uczestniczenia w prawnie zabronionych czynnościach seksualnych),
- c) powoduje szkody na Twoim zdrowiu fizycznym lub psychicznym i prowadzi do doświadczania cierpienia,
- d) ogranicza lub pozbawia Cię dostępu do środków finansowych, środków do zaspokojenia podstawowych potrzeb (np. jedzenie, środki czystości, ubrania, bezpieczne schronienie)
- e) istotnie narusza Twoją prywatność lub wzbudza u Ciebie poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia.

Przemoc domowa jest sytuacją, gdy wszczęcie odpowiedniego postępowania może nastąpić na skutek dwóch zdarzeń:

- I. osoba doświadczająca przemocy sama informuje, że jest krzywdzona,
- II. ktoś z otoczenia osoby podejrzewa, że może ona doświadczać krzywdy.

Dlatego: Jeżeli w Twoim domu dzieje Ci się jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracownika szkoły, do którego masz zaufanie. Podejmie on stosowne, zgodne z zakresem swoich kompetencji działania, mające na celu Twoją ochronę. Jeśli jednak nauczyciel lub inni pracownicy szkoły zauważą w Twoim zachowaniu i wyglądzie symptomy i oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy domowej, to mimo że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić to do instytucji, które udzielą Ci zgodnej z prawem pomocy.

Rozdział 5.

Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadomienie sądu opiekuńczego oraz osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”

Działania ucznia:

1. Jeśli którykolwiek z Twoich domowników wyrządza Ci krzywdę i sprawia, że nie czujesz się bezpiecznie zgłoś ten fakt wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz. Opowiedz o swojej sytuacji (na tyle, na ile czujesz się na siłach), poproś o reakcję, wsparcie i pomoc.
2. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia, poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz). Udzieli Ci oni wsparcia uwzględniając Twoje potrzeby oraz udzieli wskazówek dotyczących tego, co zrobić, aby poradzić sobie w trudnych momentach. W zależności od potrzeb pomoc pedagoga lub psychologa może być jednorazowa lub systematyczna.

Działania szkoły:

1. Po uzyskaniu od Ciebie informacji o krzywdzeniu wychowawca (lub inny pracownik szkoły) podejmie odpowiednie działania, których celem będzie powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
2. Osoba, do której się zgłosiłeś przekaże informacje pedagogowi, a następnie wspólnie zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. Pamiętaj, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musisz martwić się o zachowanie kolejności wydarzeń. Pracownik szkoły da Ci czas na wypowiedzenie się i nie będzie Cię krytykować. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, może Ci zadać dodatkowe pytania.

Pamiętaj! Każde zachowanie o charakterze przemocowym wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskiej Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się wg ustalonych zasad prawnych.

W żadnym przypadku stosowanie przemocy w stosunku do Ciebie nie jest Twoją winą i masz prawo informować o tym fakcie osoby, którym ufasz oraz prosić je o pomoc.

Rozdział 6.

Zasady przeglądu i aktualizacji standardów zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów.

§ 14

1. Co najmniej raz na dwa lata dokonuje się oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

Rozdział 7.

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania

§ 15

1. Standardy Ochrony Małoletnich są dokumentem ogólnodostępnym dla pracowników, rodziców oraz uczniów. Dokument udostępniony jest na stronie internetowej szkoły.
2. Wychowawca na lekcji wychowawczej ma obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej.

Rozdział 8.

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzieleniu mu wsparcia. Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego

§ 16

1. Zgłoszenie o zdarzeniach zagrażających małoletniemu może nastąpić do każdego pracownika szkoły.
2. W szkole osobami odpowiedzialnymi za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia są: wychowawca oddziału, psycholog szkolny, pedagog szkolny, Dyrektor szkoły.

§ 17

1. Szkoła prowadzi REJESTR INCYDENTÓW, w którym wszystkie znaczące zdarzenia zagrażające dobru małoletniego są dokumentowane.
2. Wszystkie dokumenty dotyczące incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego przechowywane są w sposób zapewniający bezpieczeństwo danych osobowych. Dostęp do danych ograniczony jest tylko do upoważnionych pracowników.
3. Pracownik ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
4. Dane osobowe ucznia są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
5. Dokumenty związane z incydentami lub zdarzeniami zagrażającymi dobru małoletniego powinny być przechowywane w sposób chroniony przed uszkodzeniem lub zagubieniem danych. Umieszczenie dokumentów w zamkniętych szafkach, szafach na dokumenty lub sejfach.
6. Pracownicy zobowiązani są do zachowania w poufności informacji o incydentach lub zdarzeniach zagrażających dobru małoletnich.

Rozdział 9.

Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone

§ 18

1. W szkole istnieją różne wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, które mają na celu zapewnienie zdrowego i bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.
2. Wymogi dotyczące niedozwolonych zachowań:
 - a. zakaz przemocy fizycznej i werbalnej;
 - b. zakaz molestowania i nękania;
 - c. zakaz niewłaściwego dotykania;
 - d. zakaz stosowania przemocy seksualnej (w tym: nieodpowiednie uwagi o charakterze seksualnym, molestowanie seksualne, wszelkiego rodzaju agresja seksualna są zabronione);
 - e. zakaz używania narkotyków i alkoholu: Uczniowie nie powinni posiadać, używać ani rozprowadzać narkotyków lub alkoholu. Szkoła prowadzi programy edukacyjne w tym zakresie i podejmuje działania przeciwdziałające uzależnieniom.
6. Zakaz kradzieży: Kradzież czyjegoś mienia, w tym pieniędzy, przedmiotów szkolnych czy osobistych przedmiotów, jest niedozwolona.
7. Zastosowanie odpowiednich procedur wewnątrzszkolnych oraz Statutu Szkoły.

Procedura postępowania w przypadku innego zagrożenia cyfrowego

Do innych zagrożeń cyfrowych należą:

- wysyłanie innym za pośrednictwem Internetu lub telefonu swoich intymnych zdjęć lub filmów; niebezpieczeństwo zwiększa fakt, że raz wysłane treści mogą zostać zapisane i użyte w dowolny sposób mogą trafić w ręce niepowołanych osób i stać się narzędziem cyberprzemocy (szantażu czy zastraszania osoby, która się na nich znajduje) lub mogą zostać przesłane innym bez zgody osoby, która się na nich znajduje; - zagrożenie dostępem do treści szkodliwych, niedozwolonych, nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia ma miejsce, gdy zostajesz narażony na kontakt z takimi treściami szkodliwymi, zagrażającymi Twojemu

bezpieczeństwu i promującymi zachowania niezgodne z prawem jak m.in pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków; treści szkodliwe wiążą się z niebezpieczeństwem werbunku dzieci i młodzieży do organizacji nielegalnych i terrorystycznych;

- naruszenie prywatności przez nieodpowiednie lub niezgodne z prawem wykorzystanie danych osobowych lub wizerunku małoletniego polegające na podszywaniu się pod inną osobę, wykorzystywaniu jej wizerunku lub danych osobowych w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej; najczęstszymi formami wyłudzenia lub kradzieży danych jest przejście profilu na portalu społecznościowym w celu dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku osoby, której prywatność naruszono (np. publikacja zdjęć intymnych bądź fotomontażu), szantażowania (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających reputację osoby), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt osoby); - nawiązanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie, które polegają na kontakcie osoby dorosłej z małoletnią w celu zainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, skłonienia dziecka do zachowań, których nie chce lub niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia, a także wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotów rodzinnych); w przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dojść do zagrożenia Twojego życia i zdrowia, a także szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych.

Działania ucznia:

1. Jeśli uznasz, że jesteś osobą, która została narażona na którekolwiek z wymienionych wyżej zagrożeń cyfrowych, zgłoś ten fakt wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz. Poinformuj o ewentualnych świadkach. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc.
2. O tym, co Cię spotyka/spotkało poinformuj też rodziców.
3. W miarę możliwości zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych, zrzuty ekranów, zdjęcia, wiadomości e-maili, przesyłane zdjęcia, itp.) i przekaz je wychowawcy/rodzicom - dowody mogą odegrać kluczową rolę w identyfikacji sprawców. Jeśli nie potrafisz tego zrobić samodzielnie poproś o pomoc dorosłych.

4. Informuj o każdym nowym zdarzeniu związanym z zagrożeniem.
5. Wspólnie z rodzicami dokonaj zmian danych identyfikujących, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych.
6. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą i nie podejmuj żadnych samodzielnych działań w celu dotarcia do niego – to zadanie policji.
7. Jeżeli naruszenie Twoich praw będzie dla Ciebie dużym obciążeniem, zwróć się po wsparcie do pedagoga szkolnego lub psychologa (lub innego pracownika) - opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog lub psycholog może udzielić Ci wsparcia i wskazówek dotyczących tego, co możesz zrobić, by poradzić sobie z zaistniałą sytuacją. W zależności od potrzeb pomoc pedagoga lub psychologa może być jednorazowa lub systematyczna.

Działania szkoły:

1. Po otrzymaniu od Ciebie informacji o zagrożeniu wychowawca lub inny pracownik szkoły przekaze informację pedagogowi oraz powiadomi o zaistniałym zdarzeniu Twoich rodziców (jeśli nie zostali jeszcze poinformowani przez Ciebie) i dyrektora szkoły.
2. We współpracy z Tobą i Twoimi rodzicami w szkole zostanie przeprowadzona analiza dowodów, ustalenie dokładnych okoliczności zdarzenia i postępowanie mające na celu ustalenie sprawcy.
3. Jeśli sprawcą okaże się uczeń szkoły, szkoła podejmie działania wychowawcze i dyscyplinujące sprawcę. Ze sprawcą oraz z jego rodzicami zostanie przeprowadzona rozmowa w trakcie której sprawcy zostanie uświadomiona szkodliwość prowadzonych przez niego działań.
4. Jeżeli zagrożenia nie będzie można bezpośrednio powiązać z uczniem szkoły, ustalenie sprawcy będzie wykraczało poza kompetencje i możliwości szkoły lub zdarzenie, do którego doszło, będzie naruszało obowiązujące prawo, szkoła zgłosi incydent na policję oraz do serwisu Dyżurnet.
5. Jeśli dyrektor uzna, że zdarzenie, do którego doszło w dużym stopniu zagraża Twojemu bezpieczeństwu również poinformuje policję.
6. Szkoła powiadomi Cię i Twoich rodziców o działaniach podjętych w celu zniwelowania skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym) oraz zadba o to, aby informacje narażające Cię na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.

7. Szkoła umożliwi Ci skorzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a jeśli pomoc udzielona przez szkołę okaże się niewystarczająca, w porozumieniu z Twoimi rodzicami może Cię skierować na specjalistyczną terapię.

Pamiętaj! Niezależnie od rodzaju zagrożenia, które Cię spotkało nie jesteś winien/winna zaistniałej sytuacji. Jeśli znajdujesz się w trudnej sytuacji lub znasz kogoś, kto potrzebuje pomocy zwróć się do rodziców, wychowawcy, nauczyciela, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora szkoły lub jakiegokolwiek osoby dorosłej, której ufasz. Jeśli nie otrzymasz potrzebnego wsparcia zwróć się jeszcze raz lub poproś o pomoc kogoś innego. Pomoc, którą otrzymasz ze strony pracowników szkoły, nie kończy się w momencie zakończenia procedur ustalenia sprawcy i zastosowania wobec niego środków dyscyplinujących. Pracownicy szkoły będą w sposób szczególny czuwać nad Twoim bezpieczeństwem i zwracać uwagę, czy nie są podejmowane wobec Ciebie dalsze działania przemocowe. Będą Cię wspierać w radzeniu sobie z sytuacją i jej konsekwencjami.

W razie potrzeby, w sytuacji zagrożenia możesz zadzwonić pod numer alarmowy **112** lub skorzystać z innych instytucji niosących pomoc dzieciom i młodzieży. Oto niektóre z nich: **116 111** – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży; **800 121 212** – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka