

Zespół Szkół
32-040 Świątniki Górne
ul. F Bielowicza 20
Branżowa Szkoła I Stopnia

Program nauczania zajęć praktycznych
w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

dla młodocianych pracowników, którzy rozpoczęli kształcenie w klasie pierwszej w roku szkolnym 2019/2020 i w latach następnych.

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712905

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE:

BUD.11

Program nauczania jest programem przedmiotowym o strukturze spiralnej, który został opracowany w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Program nauczania w zakresie zajęć praktycznych jest modyfikacją programu nauczania opracowanego w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Program nauczania został opracowany w porozumieniu z pracodawcami.

Świątyniki Górne 1 września 2019 r.

I. Informacje ogólne.

Opracowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie i opublikowany na stronie internetowej www.ore.edu.pl projekt programu nauczania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w latach 2018–2019 zawiera:

- 1) plan nauczania zawodu,
- 2) wstęp do programu (opis zawodu, charakterystyka, programu, założenia programowe, wykaz przedmiotów w zakresie kształcenia zawodowego w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie),
- 3) programy nauczania do poszczególnych przedmiotów,
- 4) projekt ewaluacji programu nauczania do zawodu,
- 5) zalecaną literaturę do zawodu.

Kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie **obejmuje realizację teoretycznych przedmiotów zawodowych, tj.:**

- 1) BHP i organizacja pracy
- 2) rysunek i dokumentacja techniczna
- 3) podstawy budownictwa
- 4) technologia systemów suchej zabudowy
- 5) technologia robót malarsko-tapeciarskich
- 6) technologia robót posadzkarsko-okładzionowych
- 7) język obcy zawodowy

oraz przedmiot organizowany **w formie zajęć praktycznych, tj.:**

- 1) roboty wykończeniowe**

Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika lub czeladnika i obejmuje praktyczną naukę zawodu, która jest organizowana u pracodawcy na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach, oraz doszkalać teoretyczne

Doszkalać teoretyczne młodocianych pracowników uczęszczających do oddziału wielozawodowego Branżowej szkoły I stopnia w Zespole Szkół w Świątnikach Górnych odbywa się w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Krakowie, os. Szkolne 21 przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

Praktyczna nauka zawodu młodocianych jest organizowana u pracodawcy. Na zajęcia praktyczne organizowane u pracodawcy przeznaczono w klasie pierwszej - dwa dni w tygodniu, w klasie drugiej i trzeciej – 3 dni w tygodniu.

Pracodawca zatrudniający młodocianego w celu nauki zawodu w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie realizuje program nauczania zajęć praktycznych obejmujący program nauczania przedmiotu **roboty wykończeniowe**.

Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne

Cele ogólne przedmiotu:

1. Kształtowanie umiejętności ochrony przed zagrożeniami w związku z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy.
2. Kształtowanie umiejętności organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
3. Kształtowanie umiejętności organizowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Kształtowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy.
5. kształtowanie zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
6. Kształtowanie zasad składowania wyrobów budowlanych.
7. Kształtowanie umiejętności dobierania przyrządów pomiarowych stosowanych w robotach budowlanych.
8. Kształtowanie umiejętności dobierania rusztowań stosowanych w budownictwie oraz kształtowanie zasad ich eksploatacji.
9. Kształtowanie zasad wykonywania przedmiaru i obmiaru robót.
10. Kształtowanie zasad kalkulacji kosztów robót budowlanych.
11. Kształtowanie umiejętności dobierania materiałów i wyrobów stosowanych w systemach suchej zabudowy, przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
12. Kształtowanie umiejętności dobierania narzędzi oraz sprzętu stosowanych w systemach suchej zabudowy, w robotach malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
13. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania technik montażu w systemach suchej zabudowy.
14. Kształtowanie umiejętności przygotowania podłoża w systemach suchej zabudowy oraz przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
15. Kształtowanie umiejętności wykonania elementów w systemach suchej zabudowy oraz wykonywania robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
16. Kształtowanie umiejętności wykonania izolacji w systemach suchej zabudowy.
17. Kształtowanie umiejętności napraw uszkodzeń w systemach suchej zabudowy oraz napraw powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin.

18. Kształtowanie umiejętności oceny jakości wykonanych robót.
19. Kształtowanie umiejętności rozliczeń robót w systemach suchej zabudowy, przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

1. zaplanować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. zaplanować stanowiska pracy zgodnie z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
3. zapobiegać zagrożeniom zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem systemów suchej zabudowy, robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych,
4. zapobiegać zagrożeniom środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych,
5. zaplanować środki ochrony indywidualnej do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
6. zaplanować środki ochrony zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych,
7. zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania montażu suchej zabudowy,
8. zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
9. przygotować podłoże pod powłoki malarskie,
10. przygotować podłoże pod tapety,
11. przygotować podłoże pod posadzki,
12. przygotować podłoże pod okładziny,
13. wykonać montaż elementów suchej zabudowy,
14. wykonać powłoki malarskie,
15. wykonać tapetowanie ścian i sufitów,
16. wykonać podkłady w posadzkach,
17. wykonać izolacje w elementach suchej zabudowy,

18. wykonać roboty związane z wykonaniem izolacji w podłogach
19. wykonać posadzki z różnych rodzajów materiałów,
20. wykonać okładziny z różnych rodzajów materiałów
21. wykonać naprawy uszkodzeń elementów suchej zabudowy,
22. wykonać naprawy uszkodzonych powłok malarskich, tapet,
23. wykonać naprawy posadzek i okładzin,
24. sporządzić przedmiar i obmiar związanych z montażem elementów suchej zabudowy,
25. sporządzić przedmiar i obmiar robót malarskich,
26. sporządzić przedmiar i obmiar robót tapeciarskich,
27. sporządzić przedmiar, obmiar robót posadzkarskich,
28. sporządzić przedmiar, obmiar robót okładzinowych,
29. dokonać oceny jakości wykonanych elementów suchej zabudowy,
30. dokonać oceny jakości wykonanych powłok malarskich, tapet,
31. dokonać oceny jakości wykonanych robót posadzkarskich i okładzinowych,

MATERIAŁ NAUCZANIA - ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
BHP i organizacja stanowiska pracy	1. Zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy - wymienić źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy - wymienić sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy - rozróżnić źródła czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy - wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych 	I – VI semestr
	2. Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		<ul style="list-style-type: none"> -stosować zasady organizacji stanowiska pracy wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - wskazać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikować wymagania wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowiskach pracy - dostosować stanowisko pracy do wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 	I – VI semestr

		<p>ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady rozmieszczania materiałów, narzędzi i sprzętu zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - rozmieszczać materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy 	
	<p>3.Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych - używać środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem - stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy - rozmieszczać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej 	I – VI semestr
	<p>4.Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie 	I – VI semestr

	pracy		<p>na terenie budowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 	budowy	
	5. Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		<ul style="list-style-type: none"> - ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadomić odpowiednie służby 	<ul style="list-style-type: none"> - przewidzieć zagrożenia życia poszkodowanego na podstawie analizy objawów zaobserwowanych u poszkodowanego - przeprowadzić resuscytację 	I – VI semestr
	6. Zastosowanie i zasady składowania wyrobów budowlanych		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych - określić zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii - dobrać zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych 	I – VI semestr
	7. Przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić i rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać przyrządy pomiarowe do określonych robót budowlanych - wykonać pomiary związane z określonymi robotami budowlanymi z zastosowaniem odpowiednich 	I – VI semestr

				przyrządów pomiarowych	
	8. Rusztowania stosowane w budownictwie i zasady ich eksploatacji		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje rusztowań stosowanych w budownictwie - określić zastosowanie rusztowań w budownictwie - opisać i stosować zasady eksploatacji rusztowań 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać elementy rusztowań stosowanych w budownictwie - określić wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych - określić środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań 	I – VI semestr
	Podstawowe pojęcia z mechaniki i wytrzymałości materiałów w odniesieniu do konstrukcji rusztowań		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynności przy wykonywaniu szkicu zabudowy rusztowań - omówić wykonywanie szkicu montażowego rusztowania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonać i omówić szkic zabudowy rusztowań zawierający rzuty i widoki (plan montażu) - wykonać szkic montażowy rusztowania 	I – VI semestr
	Zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady sporządzania obmiaru robót 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót - wykonać obmiar robót i ich kosztorys 	I – VI semestr

Montaż systemów suchej zabudowy	10. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące montażu w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy - stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy - stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót w systemach suchej zabudowy - stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy - dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy 	I semestr
	11. Kalkulacja kosztów robót w systemach suchej zabudowy na podstawie przedmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy - wymienić zasady kalkulacji kosztów przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i sporządza przedmiary - sporządzać kalkulację kosztów przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji 	I semestr

				w systemach suchej zabudowy	
	12. Materiały i wyroby do montażu w systemach suchej zabudowy		- rozpoznać materiały i wyroby do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i rozróżnia ich cechy charakterystyczne	- dobrać oraz przygotować materiały i wyroby do montażu i robót wykończeniowych ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy	I semestr
	13. Narzędzia oraz sprzęt do montażu w systemach suchej zabudowy		- rozpoznać oraz dobrać narzędzia i sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy	- dobrać narzędzia i sprzęt do montowania profili i płyt oraz robót wykończeniowych w ścianach działowych, okładzinach, sufitach podwieszonych oraz obudowach konstrukcji dachowych	I semestr
	14. Wyznaczenie miejsca montażu elementów suchej zabudowy		- wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	- dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	I semestr

	15. Techniki montażu elementów suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić techniki montażu elementów suchej zabudowy -rozróżnić techniki montażu elementów suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady montażu elementów suchej zabudowy - dobrać techniki montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy zgodnie z zaleceniami producenta systemu 	I semestr
	16. Przygotowanie podłoża do montażu w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić podłoża budowlane - przygotować podłoża do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić podłoża budowlane przygotowane do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych 	II semestr
	17. Wykonywanie ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić systemy suchej zabudowy - rozpoznać płyty i elementy montażowe w systemach suchej zabudowy - rozpoznać symbole stosowane na wyrobach budowlanych przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy - rozpoznać profile stalowe do wykonania suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - montować profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją - wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją 	II semestr

	17. Izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy - stosować zasady stosowania materiałów uszczelniających i izolacyjnych w systemach suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy - układać izolację termiczną, akustyczną, ogniochronną lub paroizolacyjną przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i okładzin ściennych zgodnie z dokumentacją 	III semestr
	18. Naprawy uszkodzonych elementów w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń - dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia - dobrać materiały, wyroby, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych - prowadzić prace naprawcze uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy 	III semestr
	19. Ocena jakości wykonanych robót w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - stosować kryteria kontroli jakości montażu w systemach suchej zabudowy - sprawdzić odchylenia powierzchni i krawędzi płyt od pionu i poziomu - ocenić jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić zgodność wykonanych przez siebie robót z dokumentacją 	III semestr

	20. Rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy		- wykonać obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	- sporządzić rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	III semestr
Razem:Montaż suchej zabudowy					
Roboty malarskie	1. Materiały i wyroby malarskie		- rozróżnić rodzaje i właściwości wyrobów malarskich	- dobrać rodzaje wyrobów malarskich	IV semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - określić zastosowanie powłok malarskich na różnych podłożach	- ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - dobrać rodzaj podłoża pod różnego rodzaju powłoki malarskie	IV semestr
	3. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich		- odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót malarskich	- stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót malarskich	IV semestr
	4. Koszty robót malarskich na podstawie przedmiaru robót		- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót malarskich	- sporządzić kalkulację kosztów robót malarskich	IV semestr
	5. Materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii		- rozpoznać cechy charakterystyczne wyrobów stosowanych do wykonania powłok malarskich w określonej technologii - wymienić wyroby malarskie do	- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii oraz określić ich właściwości techniczne - dobrać materiały i wyroby	IV semestr

		wykonywania powłok malarskich w określonej technologii	budowlane do wykonania powłok malarskich w określonej technologii	
	6.Techniki wykonania robót malarskich	- dobrać techniki wykonania robót malarskich w zależności od zastosowanych wyrobów	- dobrać techniki wykonania w zależności od oczekiwanych parametrów jakościowych, rodzaju podłoża i warunków eksploatacji	IV semestr
	7.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich	- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - stosować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	- posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - organizować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	IV semestr
	8.Przygotowanie podłoża do nakładania powłok malarskich	- przygotować podłoża drewniane, betonowe, ceglane, gipsowe i metalowe do wykonania powłok malarskich - przygotować istniejącą powłokę malarską do kolejnej aplikacji - wykonać miejscowe uzupełnienia wypraw tynkarskich	- dobrać materiały do przygotowania podłoża drewnianego, ceglanego, gipsowego do wykonania powłok malarskich - dobrać materiały do wykonania miejscowych uzupełnień wypraw tynkarskich	IV semestr
	9.Wykonywanie powłok malarskich	- wykonać powłoki malarskie emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe	- wykonać powłoki strukturalne	IV semestr
	10. Obmiar i kosztorys robót malarskich-	- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju techniki malarskie według ustalonych kryteriów oceny	- ocenić jakość robót malarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót malarskich	IV semestr

	11. Rozliczenie robót malarskich na podstawie obmiaru		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady wykonywania obmiaru robót malarskich - wykonać obmiar robót malarskich - określić zasady wykonywania rozliczeń kosztów robót malarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć koszt robót malarskich 	IV semestr
Razem: Roboty malarskie					
Roboty tapeciarskie	12. Rodzaje i właściwości tapet		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje tapet - rozpoznać właściwości tapet - określić zastosowanie tapet 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość tapety - dobrać rodzaj tapety 	IV semestr
	13. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich - odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich - odczytać i spełnić zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich - dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich - dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich 	IV semestr
	14. Koszty wykonania robót tapeciarskich na podstawie		<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady sporządzania przedmiaru robót tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić przedmiar robót tapeciarskich i kalkulację kosztów 	V semestr

	przedmiaru robót		- stosować zasady kalkulacji kosztów robót tapeciarskich	robót tapeciarskich	
	15. Materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich		- odczytać z dokumentacji projektowej niezbędne dane do wykonania robót tapeciarskich	- dobrać materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich	V semestr
	16. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich		- rozpoznać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich	- posługiwać się narzędziami do wykonywania robót tapeciarskich - posługiwać się narzędziami i sprzętem do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich	V semestr
	17. Przygotowanie podłoża do wykonania robót tapeciarskich		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - określić sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety - ocenić przydatność podłoży do tapetowania - przygotować nowe i stare podłoże do tapetowania	- dobrać rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - dobrać sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety	V semestr
	18. Wykonywanie robót tapeciarskich		- przygotować klej do tapet i tapety do naklejania - układać tapety na ścianach i sufitach	- dobrać rodzaj kleju i tapety - wykonać tapetowanie ścian i sufitu oraz wykończenie powierzchni tapetowanych	V semestr
	19. Ocena jakości wykonanych przez siebie		- wskazać zasady oceny jakości podłoża zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru	- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety według	V semestr

	robót tapeciarskich		robót tapeciarskich	ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót tapeciarskich	
	20.Rozliczenie robót tapeciarskich na podstawie obmiaru		- wymienić zasady wykonywania obmiaru robót tapeciarskich - wykonać obmiar robót tapeciarskich - wymienić zasady kalkulacji kosztu robót tapeciarskich	- obliczyć koszt robót tapeciarskich	V semestr
Razem:	Roboty tapeciarskie				
Roboty posadzkarskie	1.Materiały wyroby posadzkarskie		- rozróżnić rodzaje wyrobów posadzkarskich i rozpoznać ich właściwości	- dobrać rodzaje wyrobów posadzkarskich	V semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady przydatności podłoży pod różnego rodzaju posadzki	- dobrać sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki - ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju posadzki	V semestr
	3.Sposoby wykonania izolacji podłogowych		- wymienić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	- rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	V semestr
	4.Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania		- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz	- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz	V semestr

	robót posadzkarskich		<p>instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich - odczytuje i stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich 	<p>instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich - dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich 	
	5. Kalkulacja kosztów wykonania robót posadzkarskich na podstawie przedmiaru		- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót posadzkarskich	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić przedmiar robót posadzkarskich - sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich 	V semestr
	6. Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót posadzkarskich		- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót posadzkarskich	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać cechy charakterystyczne materiałów i wyrobów stosowanych do wykonywania robót posadzkarskich - dobrać materiały i wyroby do wykonywania robót posadzkarskich 	V semestr
	7. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich - dobierać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich - dobiera sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu 	V semestr
	8. Przygotowanie podkładów do wykonania posadzek z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> - ocenić stan podkładu - rozpoznać budowę podkładów - przygotować nowe i stare 	- dobrać rodzaj podkładu	V semestr

		podkłady do wykonywania posadzek z różnych wyrobów		
9. Wykonanie warstw izolacyjnych podłóg		- wykonać warstwy hydroizolacji, izolacji termicznej i izolacji akustycznej	- dobrać materiały izolacyjne - dobrać technologię wykonywania izolacji	V semestr
10. Wykonanie posadzek z różnych wyrobów		- odczytać z dokumentacji informacje dotyczące konstrukcji podłogi - dobrać narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich -	- dobrać technologie i materiały do wykonania posadzek - ocenić jakość wykonanych robót posadzkarskich	VI semestr
11. Konserwacja i naprawa posadzek		- rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek	- określić sposoby i zakres naprawy uszkodzonych posadzek - dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania napraw uszkodzonych posadzek - wykonać prace związane z naprawą i renowacją posadzek z różnych wyrobów	VI semestr
12. Ocena jakości wykonanych przez siebie robót posadzkarskich		- określić zasady oceny jakości podkładu pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady oceny jakości izolacji - określić zasady oceny jakości robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót	- ocenić jakość podkładu pod różnego rodzaju posadzki według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość wykonanych izolacji według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót	VI semestr

			posadzkarskich	posadzkarskich	
	13. Sporządzenie obmiaru oraz kosztorysu robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady wykonywania obmiaru robót posadzkarskich, - wykonać obmiar robót posadzkarskich - określić zasady wyliczenia kosztu robót posadzkarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć koszt robót posadzkarskich 	VI semestr
Razem:	Roboty posadzkarskie				
Roboty okładzinowe	14. Rodzaje okładzin		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje okładzin 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać rodzaje okładzin 	VI semestr
	15. Sposoby przygotowania podłoży pod okładziny		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju okładziny - dobrać materiały do przygotowania podłoży 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju okładziny 	VI semestr
	16. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych - odczytać i stosować wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych - odczytać i stosować zalecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych - dobrać wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych - zalecenia zawarte w instrukcjach 	VI semestr

			zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót okładzinowych	dotyczących wykonania robót okładzinowych	
	17.Kalkulacja kosztów wykonania robót okładzinowych na podstawie przedmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady sporządzania przedmiaru robót okładzinowych - określić zasady sporządzania kalkulacji kosztów robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić przedmiar robót okładzinowych - sporządza kalkulację kosztów robót okładzinowych 	VI semestr
	18.Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określić możliwości stosowania wyrobów do prac okładzinowych - dobrać wyroby do wykonania robót okładzinowych 	VI semestr
	19.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać narzędzia do wykonania robót okładzinowych - stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się narzędziami do wykonywania robót okładzinowych - dobrać instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu - posługiwać się narzędziami sprzętem do wykonywania robót okładzinowych 	VI semestr
	20.Wykonanie okładzin z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> - określić zakres prac okładzinowych na podstawie dokumentacji projektowej lub obmiaru robót - określić rodzaj i stan podłoża - przygotować nowe i stare podłoże do wykonywania posadzek z różnych wyrobów - dobrać materiał okładzinowy do 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić przydatność podłoża pod różnego rodzaju okładziny - wykonać okładziny z wyrobów mineralnych, drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz tworzyw sztucznych 	VI semestr

			podłoża		
	21.Konserwacja i naprawa okładzin z różnych materiałów		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin - dobrać technologię naprawy - dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do naprawy uszkodzonych okładzin - naprawić okładziny z różnych materiałów - rozróżnić metody renowacji i konserwacji okładzin 	<ul style="list-style-type: none"> - określić zakres i sposoby napraw uszkodzonych okładzin - dobrać metody renowacji i konserwacji okładzin - wykonać prace renowacyjne różnych okładzin 	VI semestr
	22.Ocena jakości wykonanych przez siebie robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju okładziny według ustalonych kryteriów ocen - ocenić jakość stosowanych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót okładzinowych 	VI semestr
	23.Rozliczenie robót okładzinowych na podstawie obmiaru		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady wykonywania obmiaru robót okładzinowych - wykonać obmiar robót okładzinowych - określić zasady kalkulacji kosztu robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć koszt robót okładzinowych 	VI semestr
VII. Kompetencje personalne i społeczne	1. Planuje wykonanie zadania		<ul style="list-style-type: none"> - omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy - określić czas realizacji zadań - realizować działania w 	<ul style="list-style-type: none"> - monitorować realizację zaplanowanych działań - dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań 	-

			wyznaczonym czasie	-dokonywać samooceny wykonanej pracy	
	2.Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania		- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - oceniać podejmowane działania - przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	-
	3.Doskonalenie umiejętności zawodowych		- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu - analizować własne kompetencje - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego - planować drogę rozwoju zawodowego - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		-

	4. Metody i techniki rozwiązywania problemów		- opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	- wskazać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	-
	5. Współpraca w zespole		- pracować w zespole i ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania - przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole - angażować się w realizację wspólnych działań zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	-
Razem:	Roboty okładzinowe				
Razem: Roboty wykończeniowe –zajęcia praktyczne					

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Program nauczania do przedmiotu praktycznego **roboty wykończeniowe - zajęcia praktyczne** należy realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metody kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi. Zaleca się stosowanie praktycznych metod nauczania:

1. Pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem).
2. Pokaz z instruktążem.
3. Ćwiczenia przedmiotowe.
4. Ćwiczenia laboratoryjne.
5. Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze).
6. Metoda projektów.
7. Metoda przewodniego tekstu.

Treści kształcenia powinny być aktualne. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie uczniów oraz kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje. Ponadto należy u uczniów rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwości dalszego kształcenia oraz zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W zakładce pracy środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania technologiczne: materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD, filmy instruktażowe i specjalistyczne programy komputerowe, zestawy ćwiczeń praktycznych, podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje. Nauczyciele kierujący procesem kształcenia umiejętności uczniów powinni udzielać wsparcia i sterować tempem pracy z uwzględnieniem predyspozycji oraz umiejętności uczniów.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztacie szkolnym lub u pracodawcy. Pracodawca powinien być wyposażony w:

- stanowiska montażu systemów suchej zabudowy (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do montażu elementów systemów suchej zabudowy,
- stanowiska wykonywania robót malarskich i tapeciarskich (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia i sprzęt do prac malarskich i tapeciarskich, różne podłoża do robót malarskich,
- stanowiska wykonywania robót posadzkarskich i okładzinowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do wykonywania prac posadzkarskich i okładzinowych,
- instrukcje producentów, katalogi, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, tablice poglądowe, wzorniki.

Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne odbywały się w grupach 8 osobowych.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć szkolnych ucznia. Wskazane jest prowadzenie badań diagnostycznych, kształtujących i sumatywnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z zajęć praktycznych - roboty wykończeniowe powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny, przez cały czas realizacji programu. Umiejętności praktyczne powinno się sprawdzać poprzez obserwację czynności wykonywanych przez uczniów podczas realizacji ćwiczeń, przez stosowanie sprawdzianów praktycznych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy.

Prowadzenie pomiaru dydaktycznego wymaga od nauczyciela opracowania spójnego przedmiotowego systemu oceniania, oraz opracowanie testów osiągnięć szkolnych, arkuszy obserwacji i arkuszy oceny postępów.

Ocenianie powinno uświadamiać uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOT

Celem ewaluowanego przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe jest pozyskanie informacji o tworzonych warunkach do rozwijania umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, w tym - w szczególności – w związku z wykonywaniem robót wykończeniowych.

Przedmiotem ewaluacji jest rozwijanie kompetencji teoretycznych. Głównym problemem badawczym jest ustalenie odpowiedzi na pytanie: Czy w programie przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe są tworzone warunki do rozwijania u uczniów i słuchaczy umiejętności wykorzystania maszyn, urządzeń, narzędzi i aparatów stosowanych w robotach wykończeniowych.

Zakresy badawcze określone przez pytania kluczowe będą rozpatrywane przez pryzmat następujących kryteriów: 1. Trafność podejmowanych działań. 2. Efekty podejmowanych działań. 3. Czy uczniowie nabywają na zajęciach określone umiejętności i potrafią zastosować je w praktyce? 4. Czy szkoła stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów tym przedmiotem?

Określono następujące sposoby zbierania danych - proces ewaluacji przeprowadzony według metod naturalnych: testy, kwestionariusz, ankiety dla uczniów, obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniami.

